

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 3/2566 ภาคปกติ

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 3 (ภาคปกติ)		
2. รหัสวิชา	30118793		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิณา นิลวงศ์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	1 เมษายน 2566		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ และกายอธิปรายผลของวิทยานิพนธ์บางส่วน
Present progressive report of the dissertation and discussion of the results or some part of the dissertation.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#

รายละเอียด PLO

PLO3

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะนี้จะช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เป็นการคิดอย่างมีเหตุผล ระเบียบ ละเอียด รอบคอบ และคำนึงถึงเป้าหมายเป็นหลัก
L5	Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ สามารถใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสารได้ และใช้ช่องทาง/เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
L6	Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งโปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรมเฉพาะทางสำหรับการทำงาน รวมถึง

<p>มีการพัฒนา เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในด้านโปรแกรมและอุปกรณ์ และใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทัน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์แล้วจัดทำรายงานผล นำเสนอด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อความน่าเชื่อถือในการนำเสนอ</p>

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1	<p>CLO1 สามารถค้นคว้า บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานวิจัยที่สนใจได้</p> <p>CLO2 สามารถนำเสนอบทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานวิจัยที่สนใจ ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง</p>	บทที่ 1-3
PLO3	<p>CLO3 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสารงานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	
PLO4	<p>CLO4 เพื่อให้สามารถวางแผนการแก้ไข และพัฒนาแนวทางการจัดการเพื่อป้องกันปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรในท้องถิ่น นำไปสู่การกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาทรัพยากรอย่างยั่งยืน</p>	บทที่ 2-3

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน หัวข้อ รูปแบบ และ ข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน	2	ผศ.ดร. วิณา นิลวงศ์
3-4	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ดุษฎีนิพนธ์	6	
5-15	นำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าการทำดุษฎีนิพนธ์ และ การอภิปรายผลของดุษฎีนิพนธ์บางส่วน	22	

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO
นำเสนอและอภิปราย รายงาน ความก้าวหน้า พร้อมนำเสนอ งานวิจัย/ดุษฎีนิพนธ์ ในรูปแบบ Power Point และสื่ออื่นๆ ตาม ความเหมาะสม	- การบรรยาย - การฉายวีดิทัศน์ - การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ ของห้องสมุด	1-3

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การจัดเตรียมต้นฉบับบทความวิชาการ ตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด	50
การนำเสนอ อภิปรายหัวข้องานวิจัย และบทความวิชาการ	50
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม ณ อาคารเรียนปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยาและฝึกรวมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง
- หนังสือ ตำรา เอกสารและทรัพยากรห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร และห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

วารสารงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ Online ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	> 80 %
U	< 80 %

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1 สามารถค้นคว้า บทความ/งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานวิจัยที่สนใจได้

CLO2 สามารถนำเสนอบทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานวิจัยที่สนใจ ได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัยที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ

1.3 รูบริก (Rubric) เกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1.3.1 รูบริก (Rubric)

-รูบริก และเกณฑ์การประเมินแบบ 5 scales ในแต่ละกิจกรรม จะแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนการทำกิจกรรม

-ในกรณีที่มีการประเมินเป็นทีม เช่น ร่วมกับวิทยากร ผู้สอนร่วม/อาจารย์พิเศษ หรือให้ผู้เรียนในชั้นเรียนร่วมประเมินชิ้นงานของเพื่อนร่วมชั้น จะมีการทำข้อตกลงเรื่องเกณฑ์ที่จะใช้ประเมิน สัดส่วนคะแนน และดำเนินการสำเนาแบบฟอร์มรูบริกสำหรับประเมินแจกก่อนการนำเสนอกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคนหรือรายกลุ่ม แล้วนำผลคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย

1.3.2 เกณฑ์การประเมิน (Marking Scheme)

ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งงาน ตามกำหนดการปฏิทินระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา และประกาศของบัณฑิตศึกษา
- การส่งงาน จะมีการตกลงระยะเวลาการทำงานและกำหนดส่งงานร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- ผลการประเมิน หรือผลคะแนนชิ้นงาน จากกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกิจกรรม/ชิ้นงาน จะมีการประกาศให้ผู้เรียนได้รับทราบทั้งในช่องทางออนไลน์ และติดประกาศบอร์ดสาขา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน ตามข้อตกลงในหมวดที่ 4 หากผู้เรียนต้องการแก้ไขคะแนน มีขั้นตอนตามกรณีต่อไปนี้:

11.1 ต้องการให้มีผลคะแนนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนภายหลังจากประกาศผลคะแนนกิจกรรม การสอบระหว่างภาคการศึกษา เพื่อรับฟังข้อแก้ไข หรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงชิ้นงาน กิจกรรม โครงการฯลฯ เกณฑ์การปรับแก้คะแนน และกำหนดส่ง ก่อนนำไปดำเนินการแก้ไข

11.2 มีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่าน หรือพ้นสภาพ

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน หากผู้เรียนทราบผลคะแนนสอบปลายภาค และคะแนนเก็บทั้งหมดระหว่างภาคการศึกษา แล้วพบว่ามีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่านในรายวิชานี้ ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนภายหลังจากตรวจเช็คคะแนนสอบปลายภาคเพื่อสอบถาม และ/หรือปรับปรุงชิ้นงานส่ง

11.3 ผลคะแนนไม่ถูกต้อง

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน ภายหลังจากประกาศผลคะแนนแล้ว หากผู้เรียนมีข้อสงสัยในผลคะแนนสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อตรวจเช็ค แก้ไข ก่อนส่งผลการเรียนในระบบ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิณา นิลวงศ์ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2567